

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем машиноведения  
Российской академии наук  
(ИПМаш РАН)

Одобрено на Ученом совете  
ИПМаш РАН

Протокол № 5/19

«22» 10 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ  
АСПИРАНТОВ**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института проблем машиноведения Российской академии наук  
(ИПМаш РАН)**

Санкт-Петербург  
2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**  
**АСПИРАНТОВ**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки**  
**Института проблем машиноведения Российской академии наук**  
**(ИПМаш РАН)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте проблем машиноведения Российской академии наук (ИПМаш РАН).

1.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, регламентированы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;
- другими правовыми актами.

1.3. В ИПМаш РАН высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в очной форме обучения.

1.4. ИПМаш РАН определяет направленность (профили) программ аспирантуры, с учетом действующей номенклатуры научных специальностей, которая отражается в наименовании указанных программ.

1.5. Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы аспирантуры, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры регулируется данным Положением.

1.6. Образовательные программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня

компетентности, знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.7. Образовательные программы аспирантуры по направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.8. ИПМаш РАН разрабатывает образовательную программу аспирантуры в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, техники и технологий.

1.9. Каждый компонент образовательной программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Для каждой образовательной программы аспирантуры рассчитываются сводные данные по бюджету времени на основании ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований, фонде оценочных средств, промежуточной и итоговой аттестации устанавливается перечень объектов и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

1.10. Объём образовательной программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.11. Условия, порядок проектирования и корректировка индивидуального учебного плана устанавливаются рабочей инструкцией.

1.12. Разработка образовательных программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.13. Информация об образовательной программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИПМаш РАН в сети «Интернет».

## **2. ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Содержание и структура образовательной программы аспирантуры представлена следующими разделами.

- Общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры – компетенции, знания, умения, навыки;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры;

- системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры.

2.2. В наименовании образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы. Направленность образовательной программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения. Макет титульного листа образовательной программы аспирантуры и её содержания отражены в Приложении 1.

2.3. В разделе «Общие положения» образовательной программы аспирантуры указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- направленность образовательной программы;
- срок освоения образовательной программы;
- трудоемкость образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- перечень локальных нормативных актов ИПМаш РАН, в соответствии с которыми разработана образовательная программа аспирантуры;
- требования к поступающим.

2.4. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы» указываются:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускников.

2.5. В разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» указываются:

- компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные ИПМаш РАН с учётом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы аспирантуры.

2.6. В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» содержатся:

- учебный план, включая календарный учебный график;

- рабочие программы включенных в учебный план дисциплин (модулей);
- программы практик, предусмотренных учебным планом;
- программа научных исследований;
- индивидуальные учебные планы аспирантов;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая оценочные средства для итоговой аттестации;
- методические материалы, включенные в состав программы аспирантуры.

2.7. В календарном графике учебного процесса, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности распределения по периодам обучения. Выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, зачет, зачет с оценкой) для каждой дисциплины (модуля) и практики.

2.9. Образовательная программа состоит из базовой части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.10. Базовая часть образовательной программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём и содержание которых определяются учебным планом, и государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ИПМаш РАН, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики;
- научные исследования в объеме, установленном учебным планом.

2.11. Содержание вариативной части образовательной программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и направленностью программы.

2.12. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы аспирантуры, а также

дисциплины (модули) и научные исследования, входящие в состав вариативной части образовательной программы аспирантуры.

2.13. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.14. В программе научных исследований аспирантов раскрываются цель и задачи, основное содержание и направления научно-исследовательской деятельности, разрабатывается порядок ее выполнения, указываются основные требования к оформлению отчетной документации, критерии оценивания.

2.15. В методических рекомендациях описываются основные этапы и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.16. В разделе «Системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ» содержатся фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

2.17. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.18. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы аспирантуры.

2.19. Разработка фонда оценочных средств регулируется методической инструкцией.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Заведующая аспирантурой

- организует и контролирует качество разработки нормативной документации и методических рекомендаций по разработке образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО направления подготовки;
- организует рецензирование разработанных нормативно-методических документов образовательной программы аспирантуры;
- доводит до сведения преподавателей требования к разработке образовательной программы аспирантуры;
- организует и контролирует обсуждение и согласование разработанных программ и методических материалов, вносит предложения по их совершенствованию;
- проводит консультации и согласования, определяет соответствие требованиям ФГОС ВО направления подготовки;

- выносит вопрос об утверждении разработанной образовательной программы аспирантуры на Ученый совет ИПМаш РАН.

3.2. Учёный совет принимает решение о качестве разработки образовательной программы аспирантуры.

3.3. Директор ИПМаш РАН утверждает приказ о разработке и реализации образовательной программы аспирантуры на основании решения Учёного совета.

3.4. Заведующая аспирантурой

- регистрирует образовательную программу аспирантуры в соответствии с установленными правилами;
- организует и контролирует доступность образовательной программы аспирантуры на сайте ИПМаш РАН;
- организует публикацию образовательной программы аспирантуры на бумажных носителях.

#### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) является основным документом, который определяет содержание, объем и сроки обучения в аспирантуре для следующих категорий обучающихся:

- для лиц, имеющих диплом об окончании магистратуры
  - и (или) диплом кандидата наук;
  - и (или) обучающихся по иной программе аспирантуры;
- и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ИПМаш РАН в соответствии с ФГОС ВО;
- для лиц, обучающихся по не имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры, которые могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ИПМаш РАН;

4.2. Индивидуальный учебный план работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана и календарного графика учебного процесса по образовательной программе аспирантуры с учетом общей трудоемкости. Срок обучения по ИУП осуществляется в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 ЗЕТ.



4.3. Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан полностью выполнить индивидуальный учебный план. Ежегодно аспирантом оформляется отчет по итогам истекшего года обучения для прохождения аттестации.

4.4. Приказ об утверждении индивидуального учебного плана, распоряжение о сроках освоения образовательной программы аспирантуры и индивидуальный график прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося.

4.5. Индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, утверждается не позднее одного месяца от даты зачисления экстерна.

4.6. Индивидуальный учебный план аспиранта хранится в отделе аспирантуры в личном деле аспиранта.

4.7. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана аспиранта контролирует научный руководитель.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем машиноведения  
Российской академии наук  
(ИПМаш РАН)

Одобрено на Ученом совете  
ИПМаш РАН  
Протокол №

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ИПМаш РАН

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Номер регистрации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_  
(Указывается код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы**

\_\_\_\_\_  
(Указывается наименование направленности (профиля) программы)

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:**

Очная

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

#### 1.1. Общая характеристика образовательной программы

##### 1.1.1. Направленность

##### 1.1.2. Присваиваемая квалификация

##### 1.1.3. Срок освоения

##### 1.1.4. Трудоемкость

##### 1.1.5. Структура

#### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

#### 1.3. Требования к поступающим

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу**

#### 2.1. Область профессиональной деятельности

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

#### 3.1. Универсальные компетенции

#### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

#### 3.3. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

#### 4.1. Календарный график учебного процесса

#### 4.2. Учебный план подготовки обучающихся

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

#### 4.4. Программы кандидатских экзаменов

#### 4.5. Программа научного исследования

#### 4.6. Государственная итоговая аттестация

### **5. Системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики

#### 5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

## **6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

**7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе**

**8. Приложения**